

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.16. Организация производства

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Экономика и организация фирмы  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очно-заочная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	31

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01  
Экономика.

Автор М.И. Тертышник

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение методами принятия решений в управлении производственным процессом на промышленном предприятии.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-7	Способен разрабатывать и принимать управленческие решения при осуществлении предпринимательской деятельности в различных функциональных сферах деятельности фирмы

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные экономические, социально-экономические показатели и финансово-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-7 Способен разрабатывать и принимать управленческие решения при осуществлении предпринимательской деятельности в различных функциональных сферах деятельности фирмы	З. Знать предметную область функциональной сферы деятельности фирмы для разработки и принятия управленческих решений У. Уметь обосновывать и принимать управленческие решения при осуществлении предпринимательской деятельности Н. Владеть навыком разработки принятия управленческих решений в различных функциональных сферах деятельности фирмы

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Менеджмент", "Экономика организации"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116
Всего часов	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предприятие как сложная хозяйственная система	31	2	0	14		Коллоквиум 1
2	Производственный процесс и его организация во времени	31	4	0	14		Коллоквиум 2. Разноуровневые задачи и задания 1
3	Производственная структура предприятия	31	4	0	14		Коллоквиум 3. Разноуровневые задачи и задания 2
4	Организация и планирование технической подготовки производства новых изделий	31	4	0	14		Коллоквиум 4. Разноуровневые задачи и задания 3
5	Организация основного производства	31	4	0	16		Коллоквиум 5. Контрольная работа 1. Разноуровневые задачи и задания 4
6	Управление качеством продукции	31	4	0	14		Коллоквиум 6
7	Техническое обслуживание производства	31	4	0	16		Коллоквиум 7. Контрольная работа 2. Разноуровневые задачи и задания 5
8	Оперативно-	31	2	0	14		Коллоквиум 8.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	производственное планирование на предприятии						Разноуровневые задачи и задания 6
	ИТОГО		28		116		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предприятие как сложная хозяйственная система	<p>Предприятие как социально-экономическая категория; многоцелевая, сложная, динамичная система.</p> <p>Единство четырех сторон деятельности предприятия: производственно-технической, организационной, административно-хозяйственной и социальной.</p> <p>Влияние внешней и внутренней среды на деятельность предприятия как производственной системы.</p> <p>Промышленная и непромышленная деятельность предприятия, их характеристика.</p> <p>Классификация предприятий по различным признакам.</p> <p>Критерии классификации предприятий.</p>
2	Производственный процесс и его организация во времени	<p>Понятие производственного процесса. Принципы рациональной организации производственного процесса.</p> <p>Проектирование, организация и управление производственным процессом во времени. Операционный цикл: понятие, структура, факторы, определяющие его длительность.</p> <p>Обоснование уровня управляемости операционным циклом.</p> <p>Виды сочетания операций во времени, их сравнительная характеристика и сфера применения. Расчет длительности технологической части операционного цикла. Оперативное управление производственным процессом.</p> <p>Организационно-технические мероприятия и управленческие решения по сокращению длительности операционного цикла.</p> <p>Оптимизация длительности производственного процесса.</p>
3	Производственная структура предприятия	<p>Особенности управления производственным процессом в пространстве. Производственная структура предприятия.</p> <p>Факторы, определяющие производственную структуру предприятия.</p> <p>Виды размещения и планировки подразделений предприятия в зависимости от особенностей операционного цикла.</p> <p>Технологическое, предметное и смешанное построение цехов, отделов, участков.</p> <p>Проектирование производственного процесса в пространстве.</p> <p>Обоснование эффективности расположения подразделений предприятия с учетом определенных факторов. Пути совершенствования производственной структуры.</p>
4	Организация и планирование технической подготовки	<p>Задачи, содержание и актуальность внедрения технологических и продуктовых инноваций. Задачи технической подготовки операционной деятельности. Стадии технической подготовки производства. Организационные</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	производства новых изделий	<p>формы технической подготовки производства, факторы, влияющие на их выбор.</p> <p>Управление научными исследованиями, виды исследований, конечный результат. Разработка конструкции новой техники, изделий, продуктов, технологии их изготовления.</p> <p>Конструкторская подготовка операционной деятельности.</p> <p>Требования, предъявляемые к проектированию продукции и процессов. Основные этапы конструкторской подготовки.</p> <p>Соблюдение требований стандартизации и унификации как обязательное условие конструкторской подготовки производства.</p> <p>Технологическая подготовка и ее организация. Требования, предъявляемые к технологической подготовке производства.</p> <p>Проектирование технологических процессов. Правила отработки конструкции на технологичность. Этапы технологической подготовки.</p> <p>Особенности организационной подготовки операционной деятельности, виды работ и этапы их проведения.</p> <p>Планирование разработки и внедрения инноваций.</p> <p>Применение методов сетевого планирования и управления при проектировании и освоении сложных видов продукции.</p> <p>Механизация и автоматизация работ по технической подготовке производства.</p> <p>Организация промышленного освоения новой продукции.</p>
5	Организация основного производства	<p>Характеристика типов операционной деятельности: единичного, серийного, массового. Сущность и понятие методов операционной деятельности: индивидуального, партионного и поточного.</p> <p>Особенности организации индивидуального метода операционной деятельности при единичном типе производства: планирование процессов, расчет показателей.</p> <p>Особенности организации партионного метода операционной деятельности при серийном типе производства: понятие, область применения, особенности расчета размера партии деталей в различных производствах, определение оптимального размера партии деталей.</p> <p>Особенности организации поточного метода операционной деятельности при массовом типе производства. Поточное производство: понятие, признаки, преимущества, эффективность, перспективы развития. Классификация поточных линий. Расчет параметров поточных линий.</p> <p>Внедрение поточной организации на предприятиях разных отраслей промышленности и различных типов производства.</p> <p>Автоматизация производственных процессов. Общие эксплуатационные системы. Гибкие производственные системы.</p> <p>Показатели уровня организации производства, их характеристика и использование в аналитической работе предприятия.</p> <p>Направления совершенствования операционной деятельности</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		на предприятии.
6	Управление качеством продукции в компании	<p>Качество продукции как объект управления. Технические, экономические, социальные и организационные механизмы управления качеством продукции. Состав и содержание задач, решаемых в процессе управления качеством продукции.</p> <p>Системы управления качеством продукции на предприятии, их анализ. Развитие и совершенствование комплексных систем управления качеством. Особенности международной системы управления качеством ИСО 9001-2000.</p> <p>Структура и функции органов, обеспечивающих управление качеством продукции.</p> <p>Организация и методы контроля качества продукции.</p> <p>Статистические методы контроля качества. Учет и анализ брака и рекламаций.</p> <p>Совершенствование управления и стимулирование повышения качества продукции.</p>
7	Техническое обслуживание производства	<p>Сущность и задачи управления операционной деятельностью вспомогательных и обслуживающих подразделений.</p> <p>Характеристика и разновидности работ по обслуживанию производства. Значение вспомогательных и обслуживающих процессов на предприятии. Требования, предъявляемые к управлению операционной деятельностью по обслуживанию производства.</p> <p>Системы технического обслуживания и ремонта оборудования.</p> <p>Организация ремонтных работ, ее формы, методы и нормативы. Оперативное управление проведением ремонтных и профилактических работ.</p> <p>Организация инструментального хозяйства предприятия: состав, функции, задачи, структура органов управления.</p> <p>Горизонтальные и вертикальные связи в оперативном управлении инструментальным хозяйством. Определение потребности предприятия в оснастке. Формирование и регулирование запасов инструментальной оснастки.</p> <p>Особенности своевременного обеспечения оснасткой цехов основного производства.</p> <p>Функции, задачи и организация транспортного хозяйства.</p> <p>Структура и функции органов управления транспортным хозяйством. Требования к использованию транспортных средств, выбор транспортных средств и определение потребности в них. Организация внутризаводского перемещения грузов. Расчет грузооборота и грузопотоков.</p> <p>Планирование работы внутризаводского транспорта.</p> <p>Технико-экономические показатели транспортного хозяйства и пути их улучшения. Организация операционной деятельности складского хозяйства. Система складского обслуживания, организация хранения материалов и регулирования складских запасов.</p> <p>Энергетическое хозяйство: состав, функции, задачи, организация. Структура и функции органов управления энергетическим хозяйством. Технико-экономические</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		показатели операционной деятельности энергетического хозяйства и пути их улучшения. Нормирование и планирование расхода и производства энергоресурсов. Разработка энергобалансов. Основные направления рационализации потребления энергии.
8	Оперативно-производственное планирование на предприятии	Задачи и содержание оперативного планирования, управления и регулирования хода производства. Этапы оперативного планирования, особенности внутрицехового и межцехового планирования. Методы приспособления производства к колебаниям спроса и предложения. Организация оперативного регулирования операционной деятельности основного, вспомогательного и обслуживающего производства. Особенности оперативного планирования единичного производства: расчет календарно-плановых нормативов, методика составления месячных оперативных программ для цехов и учет их выполнения. Внутрицеховое календарное планирование. Показатели оценки качества оперативных производственных программ. Особенности оперативного планирования серийного производства. Расчет календарно-плановых нормативов: размеров и ритмов партий деталей, длительности производственных циклов, заделов, опережений запуска и выпуска партий деталей. Составление и учет выполнения месячных оперативных программ для цехов и участков. Особенности оперативного планирования на предприятиях и в подразделениях массового типа производства. Разработка календарно-плановых нормативов. Месячные оперативные программы для цехов. Внутрицеховое календарное планирование. Методика построения стандарт-планов для однопредметной и многопредметной поточных линий.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Предприятие как сложная	ПК-2	З.Знать основные экономические,	Коллоквиум 1	До 5 баллов (5)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	хозяйственная система		социально-экономические показатели и финансово-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета		
2	2. Производственный процесс и его организация во времени	ПК-2	З.Знать основные экономические, социально-экономические показатели и финансово-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета	Коллоквиум 2	До 5 баллов (5)
3		ПК-2	У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности	Разноуровневые задачи и задания 1	До 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			хозяйствующих субъектов		
4	3. Производственная структура предприятия	ПК-2	З.Знать основные экономические, социально-экономические показатели и финансово-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета	Коллоквиум 3	До 5 баллов (5)
5		ПК-2	У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Разноуровневые задачи и задания 2	До 5 баллов (5)
6	4. Организация и планирование технической подготовки производства новых изделий	ПК-2	З.Знать основные экономические, социально-экономические показатели и финансово-экономические показатели,	Коллоквиум 4	До 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета		
7		ПК-2	У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Разноуровневые задачи и задания 3	До 5 баллов (5)
8	5. Организация основного производства	ПК-7	З. Знать предметную область функциональной сферы деятельности фирмы для разработки и принятия управленческих решений	Коллоквиум 5	До 5 баллов (5)
9		ПК-7	У. Уметь обосновывать и принимать управленческие решения при осуществлении предпринимательской деятельности Н. Владеть навыком разработки принятия	Контрольная работа 1 Задача	До 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			управленческих решений в различных функциональных сферах деятельности фирмы		
10		ПК-7	З.Знать предметную область функциональной сферы деятельности фирмы для разработки и принятия управленческих решений	Контрольная работа 1 Тест	До 10 баллов (10)
11		ПК-7	У.Уметь обосновывать и принимать управленческие решения при осуществлении предпринимательской деятельности Н.Владеть навыком разработки принятия управленческих решений в различных функциональных сферах деятельности фирмы	Разноуровневые задачи и задания 4	До 5 баллов (5)
12	6. Управление качеством продукции	ПК-7	З.Знать предметную область функциональной сферы деятельности фирмы для разработки и принятия управленческих решений	Коллоквиум 6	До 5 баллов (5)
13	7. Техническое обслуживание производства	ПК-7	З.Знать предметную область функциональной сферы деятельности фирмы для разработки и принятия управленческих решений	Коллоквиум 7	До 5 баллов (5)
14		ПК-7	У.Уметь обосновывать и принимать управленческие решения при осуществлении предпринимательской деятельности	Контрольная работа 2 Задача	До 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыком разработки принятия управленческих решений в различных функциональных сферах деятельности фирмы		
15		ПК-7	З. Знать предметную область функциональной сферы деятельности фирмы для разработки и принятия управленческих решений	Контрольная работа 2 Тест	До 10 баллов (10)
16		ПК-7	У. Уметь обосновывать и принимать управленческие решения при осуществлении предпринимательской деятельности Н. Владеть навыком разработки принятия управленческих решений в различных функциональных сферах деятельности фирмы	Разноуровневые задачи и задания 5	До 5 баллов (5)
17	8. Оперативно-производственное планирование на предприятии	ПК-7	З. Знать предметную область функциональной сферы деятельности фирмы для разработки и принятия управленческих решений	Коллоквиум 8	До 5 баллов (5)
18		ПК-7	У. Уметь обосновывать и принимать управленческие решения при осуществлении предпринимательской деятельности Н. Владеть навыком разработки принятия управленческих решений в различных функциональных сферах деятельности	Разноуровневые задачи и задания 6	До 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			фирмы		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Итоговый тест включает в себя 20 заданий. Каждое правильно полностью выполненное задание оценивается в 2 балла.

**Компетенция: ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Знание: Знать основные экономические, социально-экономические показатели и финансово-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета

1. В чем состоит экономическое значение сокращения длительности производственного цикла? Каковы пути его сокращения?
2. В чем сущность и значение планирования технической подготовки производства?
3. Внутризаводские формы организации производства, особенности их функционирования.
4. Какие факторы определяют серийный тип производства?
5. Какова сущность и функциональная роль общей, производственной и организационной структуры предприятия?
6. Методы организации производства: понятие, признаки, преимущества, эффективность, перспективы развития.
7. Оптимизация длительности производственного цикла?
8. Особенности организации гибких производственных систем.
9. Особенности перехода на выпуск новых изделий. В чем их преимущества и недостатки? Какие факторы оказывают влияние на выбор метода выполнения работ?
10. Особенности работы аппарата общезаводской диспетчерской службы и цехового диспетчера
11. Принципы организации производственных процессов.
12. Что представляют собой цикловые графики и как они разрабатываются
13. Что такое «Диаграмма Парето», ее значение и место применения.
14. Этапы конструкторской подготовки производства и их содержание.

**Компетенция: ПК-7 Способен разрабатывать и принимать управленческие решения при осуществлении предпринимательской деятельности в различных функциональных сферах деятельности фирмы**

Знание: Знать предметную область функциональной сферы деятельности фирмы для разработки и принятия управленческих решений

15. В чем значение и сущность статистических методов контроля качества продукции?
16. В чем различие организации «фирменного» обслуживания и ремонтных работ на промышленном предприятии?
17. Грузопотоки и особенности их проектирования при различных системах перевозки грузов.
18. Задачи и состав ремонтного хозяйства.
19. Задачи и состав транспортного хозяйства на предприятии.
20. Задачи и состав энергетического хозяйства на предприятии.
21. Задачи и функции технического контроля качества продукции на предприятии.
22. Зарубежный опыт организации транспортно-складских работ на предприятии.
23. Источники получения энергии на предприятии
24. Какие виды оперативных планов разрабатываются на предприятии?
25. Какие виды энергии используются на предприятии?
26. Какие системы обслуживания рабочих мест инструментом используются на предприятии?
27. Какие факторы нужно учитывать при выборе системы оперативно-производственного планирования?
28. Каким образом обеспечивается оперативность планирования и регулирования хода производства?
29. Каким образом организуется деятельность ЦИС? Каков порядок учета и хранения инструмента в ЦИС?
30. Каким образом организуется ритмичный выпуск продукции?
31. Качество как объект управления. Системы управления качеством
32. Классификация складов и особенности организации складских операций при различных типах организации производства.
33. Методика разработки оперативных планов в основном и вспомогательном производстве
34. Методика расчета календарно-плановых нормативов, используемых в оперативном планировании единичного производства
35. Методика расчета календарно-плановых нормативов при серийном типе производства.
36. Нормирование и планирование расхода энергоресурсов.
37. Особенности системы оперативного планирования по ритму выпуска продукции.
38. Особенности зарубежных систем управления качеством
39. Планирование расхода инструментов при различных типах производства?
40. Планирование транспортно-складских работ на предприятии.
41. Ремонтные нормативы и планирование ремонтных работ.
42. Система технического обслуживания и ремонта оборудования.
43. Системы оперативно-производственного планирования, их сущность
44. Сущность видов и методов контроля качества продукции на предприятиях
45. Сущность комплектной системы оперативно-производственного планирования.
46. Чем отличается оперативно-производственное планирование массового производства от оперативного планирования других типов производства?
47. Чем отличаются объемы ремонтных работ за год и за производственный цикл? Как они рассчитываются?
48. Что общего и какие различия отечественных систем управления качеством? Раскройте их сущность, особенности и принципы функционирования.
49. Что такое «Точка заказа» инструмента, как она рассчитывается и когда используется?
50. Что является объектом диспетчерского контроля на предприятии и в подразделениях различного типа производства?

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно и полностью выполненное задание оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей

Задача № 1. Проведите анализ исходных данных, необходимых для расчета показателей и решите задачу.

Задача № 2. Решите задачу и оцените последствия принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

**Компетенция: ПК-7 Способен разрабатывать и принимать управленческие решения при осуществлении предпринимательской деятельности в различных функциональных сферах деятельности фирмы**

Умение: Уметь обосновывать и принимать управленческие решения при осуществлении предпринимательской деятельности

Задача № 3. Проведите анализ и систематизацию материала и определите какова разница между ISO 9001:2015 и ISO 9001:2008? Почему возникла необходимость изменения стандарта системы управления качеством?

Задача № 4. Решите задачу, на основе анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно и полностью выполненное задание оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Используя навыки классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, решите задачу.

Задание № 2. Решите задачу, используя навыки нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

**Компетенция: ПК-7 Способен разрабатывать и принимать управленческие решения при осуществлении предпринимательской деятельности в различных функциональных сферах деятельности фирмы**

Навык: Владеть навыком разработки принятия управленческих решений в различных функциональных сферах деятельности фирмы

Задание № 3. Проведите анализ и систематизацию материала. Сформулируйте базовые, постоянные и временные ценности компании по выпуску хлебобулочных изделий. Разработайте Политику в области качества.

Задание № 4. Решите задачу, на основе анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.



## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Экономика и организация  
фирмы  
Кафедра экономики предприятий и  
предпринимательской деятельности  
Дисциплина - Организация производства

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Решите задачу и оцените последствия принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (30 баллов).
3. Проведите анализ и систематизацию материала. Сформулируйте базовые, постоянные и временные ценности компании по выпуску хлебобулочных изделий. Разработайте Политику в области качества. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.И. Тертышник

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ф. Шуплецов

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература:**

1. Вепрова Р. Н. Организация производства. сб. задач/ Р. Н. Вепрова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.-107 с.
2. Вепрова Р. Н. Организация производства. программа и метод. указ. по изучению курса и выполнению курсовой работы специальности 06. 01 Экономическая теория/ сост. Р. Н. Вепрова.- Иркутск: БГУЭП, 2007.-53 с.
- 3.
4. Вепрова Р.Н. Организация производства на предприятии.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.- 300 с.
5. [Выборнова В.В. Производственный менеджмент на предприятии \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.В. Выборнова. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 156 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57295.html>](http://www.iprbookshop.ru/57295.html)
6. [Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 858 с. — 978-5-394-02667-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85691.html>](http://www.iprbookshop.ru/85691.html)

##### **б) дополнительная литература:**

1. Операционный менеджмент. допущено Советом УМО по образованию в обл. менеджмента. учебник для бакалавров/ С. Э. Пивоваров, И. А. Максимцев, И. Н. Рогова, Е. С. Хутиева.- СПб.: Питер, 2011.-540 с.
2. Сыров В. Д. Организация производства. учеб. пособие для вузов/ В. Д. Сыров.- М.: ИНФРА-М, 2014.-282 с.

3. Шишкина Н. П. Организация производства. учеб. пособие/ Н. П. Шишкина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-119 с.
4. [Ильдеменов А.С. Операционный менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебник / А.С. Ильдеменов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 384 с. — 978-5-4257-0020-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17030.html>](#)
5. [Минько Э.В. Организации производства и менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 136 с. — 978-5-4486-0020-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70614.html>](#)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области основ и теории менеджмента, экономики малого бизнеса, инвестиционной и инновационной деятельности на малом предприятии.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:  
– MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

- В учебном процессе используется следующее оборудование:
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
  - Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
  - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий